



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Рязанский государственный медицинский университет  
имени академика И.П. Павлова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Латинский язык»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования - программа специалитета по специальности 33.05.01 Фармация
Квалификация	Провизор
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра иностранных языков с курсом русского языка

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Л.Ф. Ельцова	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Э.А. Кечина	кандидат филологических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Г.В. Корнева	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент
Л.М. Царёва	кандидат педагогических наук, доцент	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент

Одобрено учебно-методической комиссией по специальности Фармация и Промышленная  
фармация

Протокол № 11 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом

Протокол № 10 от 27.06.2023г.

Нормативная справка.

Рабочая программа дисциплины «Латинский язык» разработана в соответствии с:

<b>ФГОС ВО</b>	Приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 № 219 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - специалитет по специальности 33.05.01 Фармация"
<b>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности</b>	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 6 апреля 2021 г. № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- латинский алфавит, правила произношения и ударения;</li> <li>- элементы латинской грамматики, необходимые для понимания и образования медицинских терминов, а также для написания и перевода рецептов;</li> <li>- принципы создания международных номенклатур на латинском языке;</li> <li>- типологические особенности терминов в разных разделах медицинской терминологии;</li> <li>- основную медицинскую и фармацевтическую терминологию на латинском языке;</li> <li>- официальные требования, предъявляемые к оформлению рецепта на латинском языке;</li> <li>- способы и средства образования терминов в анатомической, клинической и фармацевтической терминологии;</li> <li>- 900 терминологических единиц и терминологических элементов на уровне долговременной памяти в качестве активного терминологического запаса;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- читать и писать на латинском языке;</li> <li>- переводить без словаря с латинского языка на русский и с русского на латинский анатомические, клинические и фармацевтические термины и рецепты;</li> <li>- определять общий смысл клинических терминов в соответствии с продуктивными моделями;</li> <li>- грамотно оформлять латинскую часть рецепта;</li> <li>- формировать названия на латинском языке химических соединений (кислот, оксидов, солей) и переводить их с латинского языка на русский и с русского на латинский;</li> <li>- вычленять в составе наименований лекарственных средств частотные отрезки, несущие определенную информацию о лекарстве;</li> <li>- использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками чтения и письма на латинском языке анатомических, клинических и фармацевтических терминов и рецептов;</li> <li>- базовыми технологиями преобразования информации, техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности.</li> </ul>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Латинский язык» относится к Блоку 1 базовой части ОПОП специалитета.

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 5 / час 180

Вид учебных занятий	Всего часов	семестры		
		1	2	
<b>Контактная работа (всего)</b>	64	32	32	
В том числе:				
Практические занятия (ПЗ)	64	32	32	
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	80	40	40	
В том числе:				
Подготовка к занятиям: проработка учебного материала; выполнение контрольных работ, творческих заданий; выполнение упражнений; написание рефератов; работа с тестами и вопросами для самопроверки; проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями; составление глоссария; самостоятельное освоение дополнительных тем, углубляющих разделы курса; поиск в пространстве Internet и реферирование информации;	80	40	40	
Контроль	36	-	36	
Вид промежуточной аттестации		зачет	экзамен	
Общая трудоемкость::	часов	180	72	108
	зач. ед.	5	2	3

### 4. Содержание дисциплины

#### 4.1 Контактная работа

#### Практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
<b>Семестр 1</b>				
1	1	Латинский алфавит. Правила произношения. Слоговое деление. Постановка ударения.	2	С
2	2	Глагол. Грамматические категории. Повелительное наклонение.	2	устный опрос, упр.
2	3	Имя существительное. Грамматические категории. Несогласованное определение. Первое склонение. Лекарственные формы.	2	устный опрос, упр.

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		Предлоги. Союзы.		
2	4	Рецепт. Оформление латинской части рецепта. Изъявительное наклонение глаголов. Структура простого предложения.	2	устный опрос, упр.
2	5	Второе склонение имен существительных. Названия лекарственных форм.	2	устный опрос, упр.
2	6	Ботаническая номенклатура. Номенклатура лекарственных средств.	2	устный опрос, упр.
2	7	Частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	2	устный опрос, упр.
2	8	Обобщение изученного лексико-грамматического материала.	2	устный опрос, упр.
2	9	Фармацевтическая терминология. Рубежный контроль №1.	2	устный опрос, упр.
2	10	Имя прилагательное. Грамматические категории. Согласованное определение.	2	устный опрос, упр.
2	11	Причастия прошедшего времени страдательного залога. Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	2	устный опрос, упр.
2	12	Прилагательные в ботанической номенклатуре.	2	устный опрос, упр.
2	13	Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	2	устный опрос, упр.
2	14	Химическая номенклатура на латинском языке.	2	устный опрос, упр.
2	15	Обобщение изученного лексико-грамматического материала	2	устный опрос, упр., Т.
2	16	Фармацевтическая терминология. <b>Рубежный контроль № 2.</b>	2	КР
<b>Семестр 2</b>				
2	1	Существительные мужского рода 3-го склонения.	2	устный опрос, упр.
2	2	Существительные женского рода 3-го	2	устный

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
		склонения.		опрос, упр.
2	3	Существительные среднего рода 3-го склонения. Особенности склонения слов на – та. Имена существительные греческого происхождения 3-го склонения на –is. Специальные медицинские выражения со словом «dosis».	2	устный опрос, упр.
2	4	Вторая группа прилагательных.	2	устный опрос, упр.
2	5	Причастия настоящего времени действительного залога. Глагол: сослагательное наклонение настоящего времени. Рецептурные сокращения.	2	устный опрос, упр.
2	6	Четвертое и пятое склонение имен существительных. Особенности названия лекарственных сборов.	2	устный опрос, упр.
2	7	Сопоставительный анализ падежных окончаний всех склонений существительных и прилагательных.	2	устный опрос, упр.
2	8	Фармацевтическая терминология. <b>Рубежный контроль № 3.</b>	2	устный опрос, упр.
4	9	Общекультурное значение латинского языка, латинская афористика. <b>Рубежный контроль №4.</b>	2	устный опрос, упр.
2	10	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов. Понятие о термиоэлементе.	2	устный опрос, упр., Т.
2	11	Суффиксация в клинической терминологии.	2	<b>КР</b>
3	12	Префиксация в клинической терминологии	2	<b>С</b>
3	13	Частотные модели клинических терминов.		устный опрос, упр.
3	14	Обобщение изученного материала клинической терминологии и терминологического словообразования.	2	устный опрос, упр.
3	15	Латинская клиническая терминология. <b>Рубежный контроль № 5.</b>	2	<b>К.Р.</b>
3	16	Итоговое обобщение материала разделов: «Фармацевтическая терминология», «Клиническая терминология», «Рецепт».	2	устный опрос, упр.

#### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

## 5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	Латинский алфавит. Правила произношения. Слогоделение. Постановка ударения.	проработка учебного материала	2,5	устный опрос
2.	1	Глагол. Грамматические категории. Повелительное наклонение.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
3	1	Имя существительное. Грамматические категории. Несогласованное определение. Первое склонение. Лекарственные формы. Слова греческого происхождения на –е. Предлоги. Союзы.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
4	1	Рецепт. Оформление латинской части рецепта. Изъявительное наклонение глаголов. Структура простого предложения.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
5	1	Второе склонение имен существительных. Названия лекарственных форм.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
6	1	Ботаническая номенклатура. Номенклатура лекарственных средств.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
7	1	Частотные отрезки в тривиальных наименованиях.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
8	1	Обобщение изученного лексико-грамматического материала.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр., Т.
9	1	Фармацевтическая терминология. <b>Рубежный контроль №1.</b>	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;	2,5	К.Р.

10	1	Имя прилагательное. Грамматические категории. Согласованное определение.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.,
11	1	Причастия прошедшего времени страдательного залога.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
12	1	Прилагательные в ботанической номенклатуре.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
13		Названия фармакотерапевтических групп лекарственных средств.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
14	1	Химическая номенклатура на латинском языке. Названия химических элементов, кислот, оксидов, закисей, названия солей, эфиров, радикалов.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
15	1	Обобщение изученного лексико-грамматического материала.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр., Т.
16	1	Фармацевтическая терминология. <b>Рубежный контроль № 2.</b>	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями	2,5	К.Р.
ИТОГО часов в семестре				40	
1.	2	Третье склонение имен существительных. Характерные особенности. Три типа третьего склонения: согласный, гласный и смешанный. Существительные мужского рода 3-го склонения.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
2.	2	Существительные женского рода 3-го склонения.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
3	2	Существительные среднего рода 3-го склонения. Особенности склонения слов на	проработка учебного материала, выполнение	2,5	устный опрос, упр.

		– та. Имена существительные греческого происхождения 3-го склонения на -is. Специальные медицинские выражения со словом «dosis».	упражнений		
4	2	Вторая группа прилагательных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
5	2	Причастия настоящего времени действительного залога. Глагол: сослагательное наклонение настоящего времени. Рецептурные сокращения.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
6	2	Четвертое и пятое склонение имен существительных. Особенности названия лекарственных сборов	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
7	2	Сравнительный анализ падежных окончаний всех склонений существительных и прилагательных.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
8	2	Фармацевтическая терминология. <b>Рубежный контроль № 3.</b>	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями	2,5	устный опрос, упр., Т.
9	4	Общекультурное значение латинского языка. Латинская афористика. <b>Рубежный контроль № 4.</b>	работа со справочной литературой, словарями;	2,5	устный опрос, упр.
10	2	Клиническая терминология. Терминологическое словообразование. Структура клинических терминов. Понятие о термиэлементе.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
11	2	Суффиксация в клинической терминологии.	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;	2,5	К.Р.
12	2	Префиксация в клинической	проработка учебного	2,5	

		терминологии.	материала, выполнение упражнений		
13	2	Частотные модели клинических терминов.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр.
14	2	Обобщение изученного материала клинической терминологии и терминологического словообразования.	проработка учебного материала, выполнение упражнений	2,5	устный опрос, упр., Т.
15	2	Клиническая терминология. <b>Рубежный контроль № 5.</b>	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;	2,5	К.Р.
16	2	Итоговое обобщение материала разделов: «Фармацевтическая терминология», «Клиническая терминология», «Рецепт».	проработка конспектов занятий, учебной литературы, подготовка к ответам на контрольные вопросы; работа со справочной литературой, словарями;	2,5	устный опрос, упр.
			подготовка к экзамену	36	
<b>ИТОГО часов в семестре</b>				<b>76</b>	

**Список используемых условных сокращений:**

С – собеседование

Т – выполнение тестовых заданий

Упр. – выполнение устных и письменных упражнений

КР – письменная контрольная работа

**6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения**

**6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой (компетенции (или её части))	Наименование оценочного средства
1.	Введение фонетика	УК-4	устный опрос, контрольная работа,

			экзамен
2.	Морфология Синтаксис рецепт	УК-4	устный опрос, контрольная работа, экзамен
3	Терминологическое словообразование	УК-4	устный опрос, контрольная работа, экзамен
4	Гуманитарный аспект	УК-4	устный опрос

**6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.			
<b>Знать:</b> грамматические категории и словарную форму существительных и прилагательных в латинском языке, основы грамматической системы латинского языка; лексический минимум в объёме 900 лексических и словообразовательных единиц на уровне долговременной памяти в качестве активного словарного запаса.	Знает основной лексико-грамматический материал в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по специальности, при выполнении задания делает большое количество ошибок, но может их исправить или самостоятельно или с помощью преподавателя;	Студент показывает полное знание учебно-программного материала, освоение основной рекомендованной литературы, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине, способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и профессиональной деятельности. При ответе допускает незначительные ошибки, которые может исправить без помощи преподавателя.	Обучающийся демонстрирует всестороннее систематическое знание учебного материала, полное освоение основной литературы и знакомство с дополнительной литературой, рекомендованной программой учебной дисциплины, усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для приобретаемой специальности, при ответе допускает одну-две незначительные ошибки и может их сразу же исправить и объяснить.
<b>Уметь:</b>	Обучающийся	Студент успешно	Обучающийся

<p>использовать не менее 900 терминологических единиц и терминологических элементов; вычленять в составе тривиальных наименований частотные отрезки, несущие определенную медицинскую, фармакотерапевтическую и товароведческую типовую информацию о лекарственном средстве; вычленять в составе анатомических, патолого-физиологических и клинических терминов терминологические элементы, объяснять их значение; переводить однословные термины на русский язык</p>	<p>справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой, но допускает неточности в определении понятий, не умеет обосновать свои рассуждения; делает большое количество ошибок, которые может исправить или сам или с помощью преподавателя. Показывает слабое усвоение материала. показывает слабые навыки в анализе и объяснении клинических терминов и тривиальных наименований</p>	<p>выполняет практические задания, содержание и форма ответа допускают отдельные ошибки и неточности, студент демонстрирует умение объяснить и исправить сделанные ошибки, демонстрирует умение выполнить терминологический анализ однословных терминов.</p>	<p>умеет свободно выполнять практические задания, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала, свободно использует 900 терминологических единиц, свободно объясняет значение терминов и ТЭ, частотных отрезков в тривиальных наименованиях, переводит термины на русский язык без ошибок.</p>
---	---	--	---

<p><b>Владеть:</b>  навыками построения многословных анатомических, клинических и фармацевтических терминов любой сложности; навыками перевода основной медицинской и фармацевтической терминологии; переводить без словаря с русского языка на латинский медицинские и фармацевтические термины, навыками оформления латинской части рецепта, переводить рецепты любой сложности; писать рецепты в полной и сокращённой формах;</p>	<p>Обучающийся с трудом может использовать правила латинского языка при написании терминов, демонстрирует слабое владение навыками перевода многословных терминов, не умеет правильно оформить рецептурную строку. Делает большое количество ошибок в написании рецепта в полной и сокращённой формах. Делает большое количество грамматических ошибок, показывает незнание правил согласования прилагательного с существительным, делает ошибки в порядке слов в многословном термине.</p>	<p>Студент хорошо владеет навыками использования теоретических знаний на практике, демонстрирует хорошие навыки перевода многословных терминов, допускает незначительные ошибки в переводе; при написании полной и сокращённой формы рецепта делает незначительные ошибки, которые исправляет сам.</p>	<p>Студент демонстрирует отличное владение теоретическим и практическим материалом, навыки быстрого применения теоретических знаний на практике, навыки безошибочного перевода многословных терминов, навыками безошибочного оформления рецептурной строки</p>
--	---	--	--

## 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

### 7.1. Основная учебная литература:

Чернявский М. Н. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии: учебник для вузов / М. Н. Чернявский. – 5-е изд., испр. и доп. – Москва: ГЭОТАР - Медиа, 2015.

Ельцова Л.Ф. Терминология патологии и клиники. Учебное пособие для студентов фармацевтического факультета / Л.Ф. Ельцова; ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России. – Рязань: ООП УИТТиОП, 2018. – 87 с.

Ельцова Л.Ф. Lingua Latina. Учебное пособие для самостоятельной работы / Л.Ф. Ельцова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2015.

Кечина Э.А. Учебное пособие по фармацевтической терминологии / Кечина Э.А.– Рязань: РИО УМУ, 2017.

### 7.2. Дополнительная учебная литература:

Насекина С.Н. Практикум по латинскому языку для студентов фармацевтического факультета / С. Н. Насекина. - Рязань: РИО РязГМУ, 2012.

Чернявский М. Н. Латинский язык и основы медицинской терминологии / М. Н. Чернявский. - М., 2013.

## **8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:**

1. ЭБС «Консультант студента ВПО и СПО», доступ предоставлен зарегистрированному пользователю университета с любого домашнего компьютера. Доступ предоставлен по ссылке [www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru) и [www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) соответственно.

2. Библиографическая и реферативная база данных Scopus. Ссылка на ресурс: [www.scopus.com](http://www.scopus.com).

3. Национальная электронная библиотека («НЭБ»). Ссылка на ресурс <http://нэб.рф/>.

4. Коллекция книг ЭБС "Юрайт". Доступ предоставлен по ссылке «Юрайт» [biblio-online.ru](http://biblio-online.ru)

5. Polpred.com. Обзор СМИ. Доступ на Polpred.com открыт со всех компьютеров библиотеки и внутренней сети. Для работы используйте ссылку <http://polpred.com>. После регистрации с компьютеров университета можно просматривать документы из дома.

6. Собственная электронная библиотека университета, в которой имеются полные тексты методических указаний преподавателей с июня 2012 года, осуществляется по ссылке <http://lib.local> и предоставляется авторизованному пользователю с компьютеров локальной сети университета.

7. "Lingua Latina aeterna" - <http://www.linguaeterna.com>

8. Живая латынь - [www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

9. Многоязычный онлайн-словарь [www.lingvo.ru/lingvo](http://www.lingvo.ru/lingvo)

10. Махаон–медицинский справочник: <http://www.makhaon.com/>

11. Латынь, латинский язык: <http://latinsk.ru/>

12. Медицинские термины: <http://www.nedug.ru>

Медицинский словарь: <http://www.wmed.ru/dic.htm>

13. Medical Terms Dictionary: <http://www.medterms.com>

### **8.1. Справочные правовые системы:**

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

### **8.2. Базы данных и информационно-справочные системы**

Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru>

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - <http://www.window.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов - <http://fcior.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» - <http://www.law.edu.ru>

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)**

### **9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:**

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

## 9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам,  <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>  <a href="http://www.medcollegelib.ru/">http://www.medcollegelib.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, <a href="https://lib.rzgmu.ru/">https://lib.rzgmu.ru/</a></p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, <a href="https://www.rosmedlib.ru/">https://www.rosmedlib.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a></p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации  <a href="http://www.pravo.gov.ru/">http://www.pravo.gov.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, <a href="https://femb.ru">https://femb.ru</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, <a href="http://www.medlinks.ru/">http://www.medlinks.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал,  <a href="http://www.medline.ru/">http://www.medline.ru/</a></p>	<p>Открытый доступ</p>

DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, <a href="https://doctorspb.ru/">https://doctorspb.ru/</a>	Открытый доступ
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, <a href="http://crm.ics.org.ru/">http://crm.ics.org.ru/</a>	Открытый доступ

**10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: «Латинский язык»**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы</b>	<b>Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы</b>
1.	учебные комнаты	стенды, таблицы, учебная доска
2.	учебные комнаты № 224, 225	Smart TV
3.	Кафедра биологической химии с курсом клинической лабораторной диагностики ФДПО. Каб. № 415, 4 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г.Рязань, ул. Высоковольтная, д.9,)	25 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
4.	Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж Помещение для самостоятельной работы обучающихся. (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
5.	Кафедра патофизиологии. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (г. Рязань, ул. Полонского, д. 13, 2 этаж)	10 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России
6.	Кафедра общей химии. каб. 12., 2 этаж. Помещение для самостоятельной работы обучающихся г. Рязань, ул. Маяковского 105	20 компьютеров с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

\*Специальные помещения - учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.